



LEONARDO PARTNERSHIP PROJECT  
IENE  
Интеркултурно обучение на сестри и медицински  
персонал в Европа



## **ПЛАН ЗА ОБУЧЕНИЕ**

### **ОБЩИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО**

Целта на тази програма е да се засили разбирането за влиянието на културата върху здравните вярвания и практики на пациентите и да помогне бъдещите / регистрираните медицински сестри да развият/ увеличат своите културни компетенции, за да имат по-адекватно и хуманно отношение към здравето/заболяванията на пациентите и техните нужди.

### **УЧЕБНИ ЦЕЛИ**

#### **ЧАСТ 1. КУЛТУРНА ОСЪЗНАТОСТ**

- 1.1 Да са наясно със своята собствената култура и културна идентичност и да ги свързват с личните ценности, здравни вярвания и практики
- 1.2 Да разберат културното многообразие и влиянието на културата върху здравните вярвания и практики на пациентите
- 1.3 Да разберат основните принципи на Модела за развитие на културна Компетентност
- 1.4 Критически да изследват концепцията на етноцентризма и стереотипите и връзката им с дискриминацията.

#### **ЧАСТ 2. КУЛТУРНО ПОЗНАНИЕ**

- 2.1 Описване проблемите, пред които мигрантите са поставени и идентифициране на психо-социалните и културни въпроси, засягащи основно за здравното поведение и благополучие на малцинствените етнически групи и бежанци
- 2.2. Използване на широк набор от източници на данни за придобиване на знания относно обособени общности и приемане на приликите и разликите между културно -специфичните здравни вярвания и поведения
- 2.3 Приемане на антропологическите, социологическите, психологическите и биологичните фактори на здравето, с цел критикуване неравнопоставеността в областта на здравеопазването и благополучието



LEONARDO PARTNERSHIP PROJECT  
IENE  
Интеркултурно обучение на сестри и медицински  
персонал в Европа



2.4. Откриване на националното и европейското законодателство, свързано с имиграцията, човешките права, дискриминацията и да се направи връзката между тях и структурните неравенства.

### ЧАСТ 3. КУЛТУРНА СЪПРИЧАСТНОСТ

3.1 Показване на съпричастност, междуличностни, комуникативни умения за културно подходяща комуникация, предлагане и получаване на конструктивна обратна връзка в транскултурното общуване

3.2 Разработване на умения за решава на проблеми и транскомуникационни умения с помощта на доверието, приемането и уважението, както и умения за подпомагане и водене на преговори

3.3 Приемане на клиенти като истински партньори при разработване на различни стратегии за тяхното упълномощяване

3.4 Разбиране на концепциите за универсализъм и релативизъм и развиване на чувствителност относно правата на човека.

### ЧАСТ 4. КУЛТУРНА КОМПЕТЕНТНОСТ

4.1. Прилагане на познавателни умения за разпознаване и протест срещу дискриминацията и расизма, както на практика така и на политическо ниво

4.2. Разбиране на различните начини за успех в осигуряването на културно компетентни, подходящи и ефективни здравни грижи за деца с различна култура и техните семейства

4.3. Увеличаване оценката на нуждите, клиничната диагноза и другите умения за грижи за адекватни реакции на здравето/ заболяването и се нуждите на възрастни пациенти, които идват от друга култура

4.4. Развиване на културно чувствителни грижи за хора с психични проблеми по такъв начин, че те да получават равностойно и справедливо отношение и лечение и да бъдат спазени техните човешки права.



LEONARDO PARTNERSHIP PROJECT  
**IENE**  
 Интеркултурно обучение на сестри и медицински персонал в Европа



## ШАБЛОН ЗА ПЛАН НА ЧАСТ

<b>Преглед на частта</b>
Заглавие на частта
Описание на тематичната бласт
Целева група / ниво
Продължителност

<b>Цели</b>		
Учебни цели		
Учебни резултати		
<b>План за оценяване</b>		
Първоначална оценяване		
Междинно оценяване		
Крайна оценяване		
<b>Дейности / стратегии / методи</b>		
Дейност 1.		
Дейност 2.		
Дейност 3.		
Дейност 4.		
<b>Използвани материали</b>		
Номер (индекс) на документа	Име на документа	Файл или линк